

# DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN CFGB INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

## Tabla de contenido

1. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS 3
2. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS .... 8
3. OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y LA EXPLOTACIÓN .... 10

## 1. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS

### 1. MATERIA CURSO HORAS

<b>CICLO FORMATIVO</b>	C.F.G.B. en Informática y Comunicaciones
<b>NOMBRE</b>	<b>Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes Informáticos.</b>
<b>Nº HORAS TOTALES</b>	320
<b>Nº HORAS SEMANALES</b>	10
<b>Nº HORAS PÉRDIDA DERECHO CONTINUA</b>	96

### 2. OBJETIVOS

El Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero enumera los siguientes objetivos generales para este módulo:

- a) Identificar y organizar los componentes físicos y lógicos que conforman un sistema microinformático y/o red de transmisión de datos clasificándolos de acuerdo a su función para acopiarlos según su finalidad.
- b) Ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos y normas, para montar sistemas microinformáticos y redes.
- c) Aplicar técnicas de localización de averías sencillas en los sistemas y equipos informáticos siguiendo pautas establecidas para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- d) Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- e) Interpretar y aplicar las instrucciones de catálogos de fabricantes de equipos y sistemas para transportar y almacenar elementos y equipos de los sistemas informáticos y redes.
- f) Identificar y aplicar técnicas de verificación en el montaje y el mantenimiento siguiendo pautas establecidas para realizar comprobaciones rutinarias.
- g) Ubicar y fijar canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.

h) Aplicar técnicas de preparado, conformado y guiado de cables, preparando los espacios y manejando equipos y herramientas para tender el cableado en redes de datos.

i) Reconocer las herramientas del sistema operativo y periféricos manejándolas para realizar configuraciones y resolver problemas de acuerdo a las instrucciones del fabricante.

j) Elaborar y modificar informes sencillos y fichas de trabajo para manejar aplicaciones ofimáticas de procesadores de texto.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ref.	RESULTADO DE APRENDIZAJE
RA1	Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación
RA2	Ensambla los componentes hardware de un equipo microinformático, interpretando guías e instrucciones y aplicando técnicas de montaje
RA3	Instala sistemas operativos monopuesto identificando las fases del proceso y relacionándolas con la funcionalidad de la instalación
RA4	Comprueba la funcionalidad de los sistemas, soportes y periféricos instalados relacionando las intervenciones con los resultados a conseguir
RA5	Realiza el mantenimiento básico de sistemas informáticos, soportes y periféricos, relacionando las intervenciones con los resultados que hay que conseguir.
RA6	Almacena equipos, periféricos y consumibles, describiendo las condiciones de conservación y etiquetado.

U.T	RA	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	Nº SESIONES

UT 1. ELEMENTOS BÁSICOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	RA1	2%	1 <sup>a</sup>	10
UT 2. UNIDADES FUNCIONALES DE UN ORDENADOR	RA1	5%	1 <sup>a</sup>	10
UT 3. LA PLACA BASE	RA1	10%	1 <sup>a</sup>	30
UT4. COMPONENTES INTERNOS DEL ORDENADOR	RA1	8%	1 <sup>a</sup>	28
UT 5. CONECTORES Y CABLEADO	RA1	10%	1 <sup>a</sup>	28
UT 6. PERIFÉRICOS	RA2	5%	2 <sup>a</sup>	30
UT 7. MONTAJE DE COMPONENTES INTERNOS	RA2	9%	2 <sup>a</sup>	40
UT 8.MONTAJE DE COMPONENTES EXTERNOS	RA2	9%	2 <sup>a</sup>	38
UT 9.VERIFICACIÓN Y TESTEO DE EQUIPOS	RA4	10%	2 <sup>a</sup>	30
UT 10.IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS (I)	RA3	8%	3 <sup>a</sup>	20
UT 11.IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS (II)	RA3	8%	3 <sup>a</sup>	20
UT 12.MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	RA5	8%	3 <sup>a</sup>	20
UT 13.ELEMENTOS CONSUMIBLES	RA5	3%	3 <sup>a</sup>	6
UT 14.GESTIÓN LOGÍSTICA	RA6	3%	3 <sup>a</sup>	5
UT 15.TRATAMIENTO DE RESIDUOS INFORMÁTICOS	RA6	2%	3 <sup>a</sup>	5
<b>TOTAL</b>				<b>320</b>

#### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN DE ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada uno de los instrumentos de evaluación será valorado de 0 a 10.

Para poder obtener una calificación positiva de la UT es necesario que cada uno de los instrumentos utilizados en la UT tengan una nota igual o superior a 5 sobre 10, sino la calificación de la UT será 4 o inferior. Si la calificación de la UT es 5 o superior a 5 se considerará superada la UT.

La nota de cada evaluación se calculará aplicándole el porcentaje correspondiente a cada UT que se haya impartido en dicha evaluación y que se puede observar en el apartado 8.2. En la programación de aula se detallarán de cada Unidad de Trabajo los criterios de calificación de la misma.

Al igual que la nota final del módulo, la de cada evaluación oscilará entre 1 y 10.

Para aprobar el módulo se deben superar todos los Resultados de Aprendizaje (RA) que forman parte del mismo, con una calificación mayor o igual a 5.

Una vez superado un Resultado de Aprendizaje (RA), que estará asociado a una o varias UT, éste estará aprobado para todo el curso, incluido la convocatoria extraordinaria.

Si la evaluación de los trabajos está suspensa (por estar mal realizados o no entregados en plazo), el resultado de aprendizaje al que pertenezcan estará suspenso aunque la nota de los demás instrumentos de evaluación estén aprobados.

Si la calificación obtenida no es una nota entera se realizará la aproximación al entero más próximo si la nota es mayor o igual a 5, por ejemplo, si tenemos un 6,75 la nota será un 7 y con un 6,25 la nota será un 6. Si la nota es inferior a 5 solo se podrá obtener una nota de 4 o inferior y el redondeo se realizará a la baja, por ejemplo, 4,87 será un 4.

## **5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

- El alumno dispone de 2 convocatorias por curso.
- En la convocatoria extraordinaria se recuperarán los instrumentos suspensos del resultado de aprendizaje al cual pertenezcan.
- Para poder presentarse a las diferentes recuperaciones en convocatoria ordinaria y extraordinaria, los trabajos y prácticas deben de estar entregados en plazo y aprobados, si esto no es así se deberán entregar de nuevo, pudiendo ser distintos a los propuestos inicialmente.
- Los criterios de calificación serán los mismos expuestos anteriormente.

## **6. EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

- La asistencia a clase es obligatoria y presencial. Aquellos alumnos cuyo número total de faltas injustificadas sea superior al 30% de la carga total del módulo 320 horas, es decir, 96 horas, podrá perder el derecho a la evaluación continua.

- Estos alumnos realizarán al final de curso una serie de pruebas que podrán ser distintas a las que realicen el resto de los alumnos que versarán sobre los contenidos impartidos durante el curso.
- Además de las pruebas realizadas anteriormente, el alumno deberá entregar los trabajos y prácticas realizadas durante el curso para poder aprobar, pudiéndosele exigir prácticas distintas al resto de alumnos.
- El plazo de entrega de estas prácticas será el establecido por el profesor y siempre antes del día de las pruebas dichas anteriormente.
- Los criterios de evaluación serán los mismos expuestos anteriormente.

## 2. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS

### 1. MATERIAS HORAS CURSO

<b>CICLO FORMATIVO</b>	<b>F.P. BÁSICA Informática y Comunicaciones</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>Instalación y Mantenimiento de Redes para la Transmisión de Datos.</b>
<b>Nº HORAS TOTALES</b>	<b>190</b>
<b>Nº HORAS SEMANALES</b>	<b>7</b>
<b>Nº HORAS PÉRDIDA DERECHO CONTINUA</b>	<b>47</b>
<b>EVAL.</b>	

### 2. OBJETIVOS

- Aplicar técnicas de localización de averías sencillas en los sistemas y equipos informáticos siguiendo pautas establecidas para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Reconocer las herramientas del sistema operativo y periféricos manejándolas para realizar configuraciones y resolver problemas de acuerdo con las instrucciones del fabricante.
- Elaborar y modificar informes sencillos y fichas de trabajo para manejar aplicaciones ofimáticas de procesadores de texto.

### 3.Resultados de aprendizaje

<b>Ref.</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>
-------------	---------------------------------

<b>RA1</b>	Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad.
<b>RA2</b>	Monta canalizaciones, soportes y armarios en redes de transmisión de voz y datos, identificando los elementos en el plano de la instalación y aplicando técnicas de montaje.
<b>RA3</b>	Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado.
<b>RA4</b>	Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje.
<b>RA5</b>	Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones.
<b>RA6</b>	Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos.

	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	VALORACIÓN SOBRE 100 PUNTOS
U.T.1. Comunicación y Representación de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1. Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han enumerado los tipos de conductores (par de cobre, cable coaxial, fibra óptica, entre otros).</li> <li>Se ha explicado correctamente los modelos de referencia de las Redes</li> <li>Se han identificado los protocolos de red con sus niveles correspondientes al modelo OSI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios prácticos</li> <li>Prácticas en clase o en el taller.</li> </ul>	5 puntos
U.T.2. Infraestructura de red, herramientas de red	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5. Realiza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> <li>Identificar los elementos (canalizaciones, cableados, antenas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba teórico/práctica</li> </ul>	10 puntos

	<p>operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA3. Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado</li> </ul>	<p>armarios, racks y cajas entre otros) de una red de transmisión de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar los tipos de conductores (par trenzado, cable coaxial, fibra óptica, ...)</li> <li>• Diferenciar los medios de transmisión empleados para la voz y datos</li> <li>• Reconocer los detalles del cableado de la instalación y su despliegue</li> <li>• Se ha cortado y etiquetado el cable</li> <li>• Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.</li> <li>• Se han seleccionado las herramientas</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4. Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han colocado los embellecedores, tapas y elementos decorativos</li> <li>• Se han identificado los distintos tipos de redes y sus estructuras alternativas</li> </ul>		
<p>U.T.3. Elementos de una red de comunicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> <li>• Se han identificado los elementos de una red de transmisión de datos</li> <li>• Se ha determinado la topología de las diferentes cajas.</li> <li>• Se ha tenido en cuenta las fases típicas para el montaje de un rack</li> </ul>		<p>10 puntos</p>

	<p>identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha preparado y mecanizado las canalizaciones y cajas</li> <li>• Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas</li> <li>• Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo</li> <li>• Se han colocado los sistemas o elementos</li> </ul>		
<p>U.T.4. Cableado Estructurado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> <li>• Se han identificado los elementos de una red de transmisión de datos</li> </ul>		<p>10 puntos</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha determinado la topología de las diferentes cajas.</li><li>• Se ha tenido en cuenta las fases típicas para el montaje de un rack</li><li>• Se ha preparado y mecanizado las canalizaciones y cajas</li><li>• Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas</li><li>• Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo</li><li>• Se han colocado los sistemas o elementos</li></ul>		
--	--	---	--	--

<p>U.T.5. Diseño de Redes de Telecomunicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1. Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad.</li>   <li>• RA5. Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> <li>• Se han identificado los elementos de una red de transmisión de datos</li> <li>• Se ha determinado la tipología de las diferentes cajas</li> <li>• Se ha preparado la ubicación de las cajas y canalizaciones</li> <li>• Se han aplicado normas de seguridad en el uso de herramientas y sistemas</li> <li>• Se ha reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue</li> <li>• Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos</li>   <li>• Prácticas en clase o en el taller.</li>   <li>• Prueba teórico/práctica</li> </ul>	<p>20 puntos</p>
--	--	---	---	------------------

	<p>con sus aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA3. Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo</li> <li>• Se han colocado los sistemas o elementos en su lugar de ubicación</li> <li>• Se ha interpretado el mapa físico de la red local</li> <li>• Se ha representado el mapa físico de la red local</li> </ul>		
<p>U.T.6. Herramientas de instalación y comprobación de Redes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA4. Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> <li>• Se han descrito los tipos de fijaciones de canalizaciones y sistemas</li> <li>• Se han relacionado las fijaciones con el elemento a sujetar</li> </ul>		<p>10 puntos</p>

	<p>técnicas de montaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han seleccionado las técnicas y herramientas empleadas para la instalación de canalizaciones y su adaptación</li> <li>• Se ha cortado y etiquetado el cable</li> <li>• Se han seleccionado las herramientas</li> </ul>		
<p>U.T.7. Instalación de Redes de Telecomunicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1. Selecciona los elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos</li> </ul>	

	<p>que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA2. Montaje de canalizaciones, soportes y armarios en redes de transmisión de voz y datos, identificando los elementos en el plano de la instalación y aplicando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han descrito los tipos de fijaciones de canalizaciones y sistemas</li> <li>• Se han relacionado las fijaciones con el elemento a sujetar</li> <li>• Se han seleccionado las técnicas y herramientas empleadas para la instalación de canalizaciones y su adaptación</li> <li>• Se ha cortado y etiquetado el cable</li> <li>• Se han seleccionado las herramientas</li> <li>• Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte</li> <li>• Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas en clase o en el taller.</li> <li>• Prueba teórico/práctica</li> </ul>	<p>20 puntos</p>
--	---	---	---	------------------

	<p>técnicas de montaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RA5. Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte.</li> </ul>		
<p>U.T.8. Mantenimiento de Redes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3. Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado</li> <li>RA4. Instala elementos y sistemas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos</li> <li>Se han identificado los elementos de una red de transmisión de datos</li> <li>Se han clasificado los tipos de conductores</li> <li>Se ha determinado la tipología de las diferentes cajas</li> <li>Se ha identificado en un croquis del edificio los lugares de ubicación de los elementos de la instalación</li> <li>Se han aplicado las normas de seguridad en el uso de herramientas y sistemas.</li> </ul>		<p>15 puntos</p>

	<p>transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han diferenciado los medios de transmisión empleados para voz y datos</li> <li>• Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue</li> </ul>		
--	---	---	--	--

## 4.PROCESO DE EVALUACIÓN

### Procedimientos de evaluación

La evaluación de cada unidad de trabajo se basará en:

- Ejercicios prácticos □ Durante el desarrollo de las U.T. se propondrán ejercicios para llevarlos a cabo tanto en clase como en casa y que deberán ser entregados en la plataforma Educamos.
- Prácticas en clase o en el taller □ Durante el desarrollo de las U.T. se realizarán prácticas sencillas en el aula o en el taller.
- Prueba teórica/práctica □ Se realizará una prueba teórica/práctica individual asociada a los criterios de evaluación trabajados en cada U.T.

### Calificación

Las calificaciones de cada prueba/práctica/tarea será de 0 a 10 con dos decimales y redondeo al entero más próximo.

La nota de cada unidad de trabajo corresponderá con:

- Ejercicios prácticos □ 30%
- Prácticas en clase o en el taller □ 30%
- Prueba teórica/práctica □ 40%

Pudiendo variar esta ponderación entre un 5% y un 10% de una unidad de trabajo a otra dependiendo de la carga de trabajo práctica de cada unidad.

La nota provisional en cada momento será la media ponderada de las notas de todas las unidades de trabajo que se hayan trabajado según la tabla de pesos que se indica en el apartado de los criterios de evaluación.

La nota final del curso en las evaluaciones parciales, ordinarias y extraordinarias se obtendrá de la media ponderada de todos los RA trabajados en el curso, redondeada al entero más próximo.

### Criterios de evaluación

La asistencia será obligatoria, una asistencia inferior al 80% de las horas de duración del módulo supondrá la pérdida del derecho a evaluación continua por evaluaciones y la calificación del alumnado se llevará a cabo mediante la media ponderada de:

- Realización y entrega de un plan de trabajo individualizado con ejercicios y prácticas similares a las realizadas durante el curso.
- Prueba teórica/práctica sobre las U.T. trabajadas durante el curso.

Cada apartado se calificará del 0 al 10 con dos decimales y redondeo al entero más próximo y la ponderación se llevará a cabo si en cada uno de los apartados se obtiene 4,00 o más.

### Actividades de refuerzo y ampliación

Se realizarán diversas actividades de refuerzo y ampliación para los alumnos que lo necesiten. Estas actividades son de distintas tipologías. Desde trabajos de investigación

a prácticas de refuerzo. Estas se realizarán cuando el alumno termine las actividades programadas para cada unidad.

### **Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje**

En relación con los criterios de evaluación e instrumentos para la evaluación de la enseñanza, utilizaremos los siguientes:

- El contraste de experiencias con otros compañeros del equipo docente o de otros centros.
- La reflexión a partir del análisis comparativo entre resultados esperados y los obtenidos.
- Los cuestionarios contestados por los propios profesores y por los alumnos sobre asuntos que afecten a la marcha general del centro y del módulo.

La intervención educativa debe ser continua y, por tanto, conviene tomar datos a lo largo del proceso para hacer los cambios pertinentes en el momento adecuado.

### **5.CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

Si el alumnado no supera positivamente algún resultado de aprendizaje se le planteará un plan de trabajo individualizado que incluirá una selección de prácticas y ejercicios. Además, el alumno realizará una prueba de recuperación después de cada trimestre y una prueba a final de curso sobre los RA no superados. Estas pruebas se basarán en los contenidos mínimos asociados a los resultados de evaluación.

Para aquellos alumnos que no logren superar o aprobar en la primera convocatoria ordinaria, tendrán que asistir a clase hasta junio, y tendrán que realizar un plan de trabajo individualizado que incluirá una selección de prácticas y ejercicios de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Además, el alumnado tendrá que realizar una prueba de recuperación sobre los RA no superados.

La nota final de cada unidad de trabajo en este caso será la media ponderada del plan de trabajo individualizado y la prueba de recuperación.

La nota provisional en cada momento será la media ponderada de las notas de todas las unidades de trabajo que se hayan trabajado según la tabla de pesos que se indica en el apartado de los criterios de evaluación.

La nota final del curso en las evaluaciones parciales, ordinarias y extraordinarias se obtendrá de la media ponderada de todos los RA trabajados en el curso, redondeada al entero más próximo.

### 3. OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y LA EXPLOTACIÓN

#### 1. MATERIA CURSO HORAS

<b>CICLO FORMATIVO</b>	C.F.G.B. en Informática y Comunicaciones
<b>NOMBRE</b>	<b>Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación</b>
<b>Nº HORAS TOTALES</b>	210
<b>Nº HORAS SEMANALES</b>	8
<b>Nº HORAS PÉRDIDA DERECHO CONTINUA</b>	42

#### 2. OBJETIVOS

Los objetivos generales del título relacionados con esta asignatura son los siguientes:

- c) Aplicar técnicas de localización de averías sencillas en los sistemas y equipos informáticos siguiendo pautas establecidas para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- i) Reconocer las herramientas del sistema operativo y periféricos manejándolas para realizar configuraciones y resolver problemas de acuerdo con las instrucciones del fabricante.
- j) Elaborar y modificar informes sencillos y fichas de trabajo para manejar aplicaciones ofimáticas de procesadores de texto.

#### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.

RA2. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.

RA3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.

RA4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.

#### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN DE ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS EVALUACIÓN	% de cada CE	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	% RA
U.T.1: Implantación de sistemas operativos.	1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.	a. Se han configurado los parámetros básicos de la instalación.	40%	Actividades prácticas en el aula Ejercicios orales Examen teórico/práctico Memoria de prácticas	25%
U.T.2: Sistema operativo Windows. U.T.3: Sistema operativo Linux.		b. Se han aplicado las preferencias en la configuración del entorno personal.	10%	Actividades prácticas en el aula Ejercicios orales Examen teórico/práctico Memoria de prácticas Proyecto	
		c. Se han utilizado los elementos de la interfaz de usuario para preparar el entorno de trabajo.	10%		
		d. Se han reconocido los atributos y los permisos en el sistema de archivos y directorios.	10%		
		e. Se han identificado las funcionalidades para el manejo del sistema de archivos y periféricos	10%		
		f. Se han utilizado las herramientas del sistema operativo para explorar los soportes de almacenamiento de datos.	10%		
		g. Se han realizado operaciones básicas de protección (instalación de antivirus, realización de copias de seguridad, entre otras).	10%		
U.T.4: Sistemas operativos en red.	2. Configura equipos informáticos para su	a. Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.	15%	Actividades prácticas en el aula	25%

<p>U.T.5: El procesador de texto.</p> <p>U.T.6: Aplicaciones ofimáticas.</p>	funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.	<p><b>b.</b> Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.</p> <p><b>c.</b> Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos del cliente.</p> <p><b>d.</b> Se han utilizado los servicios para compartir recurso</p> <p><b>e.</b> Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.</p> <p><b>f.</b> Se ha accedido a los recursos compartidos.</p> <p><b>g.</b> Se han aplicado normas básicas de seguridad sobre recursos compartidos.</p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>15%</p>	<p>Ejercicios orales</p> <p>Examen teórico/práctico</p> <p>Memoria de prácticas</p> <p>Proyecto</p>	<p>25%</p>
	<p>3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.</p>	<p><b>a.</b> Se han descrito las funciones y características de un procesador de textos relacionándolas con los tipos de documentos a elaborar.</p>	10%	<p>Actividades prácticas en el aula</p> <p>Ejercicios orales</p> <p>Examen teórico/práctico</p> <p>Memoria de prácticas</p> <p>Proyecto</p>	
		<p><b>b.</b> Se han utilizado los procedimientos de creación, modificación y manipulación de documentos utilizando las herramientas del procesador de textos.</p>	20%		
		<p><b>c.</b> Se ha formateado un texto mejorando su presentación utilizando distintos tipos de letras y alineaciones</p>	10%		
		<p><b>d.</b> Se han utilizado las funciones para guardar e imprimir documentos elaborados</p>	10%		
		<p><b>e.</b> Se han realizado operaciones básicas para el uso de aplicaciones ofimáticas de hoja de cálculo y base de datos, sobre documentos previamente elaborados.</p>	20%		

U.T.7: Servicios básicos de Internet.  U.T.8. Internet  U.T.9. Aplicaciones de internet  U.T. 10. Multimedia	4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones	f. Se han identificado las funciones básicas una aplicación para presentaciones.	15%	Actividades prácticas en el aula  Ejercicios orales  Examen teórico/práctico  Memoria de prácticas  Proyecto	25%
		g. Se han elaborado presentaciones multimedia aplicando normas básicas de composición y diseño.	15%		
		a. Se han utilizado las herramientas para la navegación por páginas web reconociendo la estructura de Internet.	10%		
		b. Se ha personalizado el navegador adecuándolo a las necesidades establecidas.	10%		
		c. Se ha transferido información utilizando los recursos de Internet para descargar, enviar y almacenar ficheros.	15%		
		d. Se han identificado los medios y procedimientos de seguridad durante el acceso a páginas web describiendo los riesgos y fraudes posibles.	20%		
		e. Se han descrito las funcionalidades que ofrecen las herramientas de correo electrónico.	15%		
		f. Se ha creado una cuenta de correo a través de un servidor web que proporcione el servicio. <b>(B)</b>	10%		
		g. Se han utilizado otros servicios disponibles en Internet (foro, mensajería instantánea, redes p2p, videoconferencia; entre otros).	15%		
		h. Se han configurado las opciones básicas de las aplicaciones.	5%		

Cada CE tiene un peso distinto en la nota del RA. Superar un CE supone sumar su nota a la calificación final del RA. Los CE que componen un RA se evaluarán con instrumentos de evaluación variados y adaptados a sus características. Cada CE se evaluará y calificará independientemente de los demás con un valor de 0 a 10,

considerándose que el CE ha sido logrado si la calificación con dos decimales es mayor o igual a 5. Cada RA se evaluará independientemente de los demás, obteniéndose una calificación numérica de 0 a 10. Cada RA tiene un peso específico en la nota final del módulo. Cada CE dentro del RA tendrá un peso en función de su relevancia. Si algún CE no pudiera ser evaluado durante el curso los porcentajes se recalcularán en función de esta circunstancia. Para que un RA sea considerado superado, el alumno deberá tener una calificación promedio, tomando dos decimales, mayor o igual a cinco. La calificación final del módulo se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje.

Las evaluaciones parciales, es decir, los boletines de notas antes de la nota final del ciclo, reflejarán el avance del alumno en los diferentes RA impartidos hasta el momento.

### **5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

Si el alumnado no supera positivamente algún resultado de aprendizaje se le planteará cuanto antes un plan de trabajo que incluirá una selección de prácticas y ejercicios, a modo de memoria adicional, para tratar de solventar los problemas detectados. El alumno tendrá que entregar y defender la memoria de recuperación en la fecha indicada. En el caso de no entregar el plan de trabajo en fecha sin causa justificada la calificación será no apto. El alumno realizará una prueba teórico/práctica de recuperación después de cada trimestre y una prueba a final de curso sobre los RA no superados, para poder recuperarlos.

### **6. EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

En el caso de alumnos que superen el 30% de faltas de asistencia no justificadas al módulo profesional, perderán el derecho a evaluación continua y su calificación se calculará exclusivamente mediante:

- A) Realización y entrega de un plan de trabajo con una selección de trabajos y prácticas similares a las realizadas durante el curso. Se realizará una entrevista a modo de control en el que el alumno demuestre que dichos trabajos y prácticas han sido realizados por él.
- B) Examen teórico/práctico sobre una selección de los contenidos del módulo profesional asociados a todos los resultados de aprendizaje del curso.

Para considerarlo superado el alumno debe obtener un APTO en la memoria del curso y además debe superar la prueba con una nota, considerando dos decimales, mayor o superior a 5.